



งานวิจัยและพัฒนา  
เลขที่รับ ..... 269  
วันที่ ..... 19/12/67  
เวลา ..... 16.52 น.

รพ.เชียงใหม่ประชาชนเคราะห์  
เลขรับที่..... 034766  
วันที่..... 18 ธ.ค. 2567  
เวลา..... 08.54 น.

ที่ สธ ๐๒๒๖/ว ๘๒๓๗

สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑  
๒๐๓/๔ หมู่ ๓ ตำบลริมใต้  
อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๑๘๐

๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ประชาสัมพันธ์หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดทุกจังหวัด/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลศูนย์/ผู้อำนวยการโรงพยาบาลทั่วไปทุกแห่ง  
ในเขตสุขภาพที่ ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
ที่ อว ๗๘.๐๑๑๘/๗๙๒๙ ลงวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัตกรรมการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง หลักสูตรพหุวิทยาการ ภาคพิเศษ ได้จัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) จัดอบรมตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ประกาศผลการรับสมัคร วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ มีค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตร ๗,๕๐๐ บาท (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน) โดยสามารถเบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัดตามระเบียบราชการ

ในการนี้ สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑ ขอประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว ให้แก่บุคลากรในสังกัดของท่านรับทราบ ผู้ที่สนใจและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์สามารถกรอกใบสมัครตาม QR Code ที่แนบท้ายเอกสารนี้ หรือส่งใบสมัครทาง E-mail: issara.kee@mahidol.ac.th สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ คุณอิศรา กิตา โทรศัพท์ ๐๖ ๑๔๔๓ ๕๑๙๔ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

เรียน ผู้อำนวยการ เพื่อโปรดทราบ  
เห็นควรแจ้ง-งานวิจัยและพัฒนา จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(น.ส.ปาริชาติ ฝาระมี)

ขอแสดงความนับถือ

นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการ  
18 ธ.ค. 2567

ดำเนินการ

(นายวรินทร์เทพ เชื้อสำราญ)

สาธารณสุขนิเทศก์ เขตสุขภาพที่ ๑  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑

(นางสาวเยาวลักษณ์ จรรย์พงศ์ไพบูลย์)

นายแพทย์เชี่ยวชาญ ด้านเวชกรรม สาขากุมารเวชกรรม  
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเชียงใหม่ประชาชนเคราะห์

18 ธ.ค. 2567  
กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล

โทรศัพท์ ๐ ๕๓๘๘ ๐๒๓๘ - ๔๐ ต่อ ๑๐๔

โทรสาร ๐ ๕๓๘๘ ๐๒๔๑

(น.ส.กาญจนา เทพวงศ์)  
18 ธ.ค. 2567



QR Code ลงทะเบียน

[https://moph.cc/57rde9\\_tF](https://moph.cc/57rde9_tF)

ประชาสัมพันธ์  
mo intranet  
ผ่าน website 9๐๐5๗๐  
@อุทัย ไซมาง  
22 มี.ค. 67

กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล  
เลขที่รับ..... ๓๗๔๑  
วันที่..... ๙ ธ.ค. ๒๕๖๗  
เวลา..... ๑๖:๕๓ น.



สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑  
เลขที่รับ..... ๖๔๓๘  
วันที่..... ๙ ธ.ค. ๒๕๖๗  
เวลา..... ๑๕:๕๐ น.

โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
๔๐๒/๑ หมู่ ๕ ต.เขาทอง อ.พยุหะคีรี จ.นครสวรรค์ ๖๐๑๓๐  
กลุ่มวิชาการและหลักสูตร โทร. ๐๘ ๖๔๔๕ ๖๔๐๖

ที่ อว ๗๘.๐๑๑๘/พค๒๕๖๗  
วันที่ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) จำนวน ๑ ฉบับ

๒. หนังสือเชิญบุคลากรสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรฯ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยโดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง หลักสูตรพหุวิทยาการ ภาคพิเศษ ได้จัดทำหลักสูตรการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) ซึ่งผู้เข้าศึกษาอบรมประกอบด้วย บุคลากรของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ตลอดจนบุคลากรด้านการให้บริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ ๑ บุคลากรของโรงพยาบาลเอกชน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน เพื่อมุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะ ในลักษณะ Reskill และ Upskill กระตุ้นและสามารถสร้าง ทิมและเครือข่ายให้เป็นแกนนำสุขภาพสะสมทุนสังคม (Social Capital) ในพื้นที่ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่าง มีส่วนร่วม (PAR) ด้วยการเรียนรู้แบบผสม Hybrid สร้างความร่วมมือในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน โดย จะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ประกาศผลการรับสมัคร ในวันที่พฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ และจัดการอบรมตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.)

ในการนี้ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ส่งหนังสือ แจ้งไปยังหน่วยงานกลุ่มเป้าหมายในเขตสุขภาพที่ ๑ ตามรายชื่อที่แนบมา (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ให้ช่วยพิจารณาส่งบุคลากร ที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สมัครเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว ตามรายละเอียดใน หนังสือเชิญ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ นางสาวอิศรา กิตา เลขานุการหลักสูตรฯ โทรศัพท์ ๐๖๑ ๔๙๓ ๕๑๙๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(แพทย์หญิงมนทกานต์ โอประเสริฐสวัสดิ์)

รองอธิการบดีฝ่ายโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์

ปฏิบัติหน้าที่แทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

<input type="checkbox"/>	กลุ่มงานยุทธศาสตร์และแผนงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	กลุ่มงานบริหารทรัพยากรบุคคล
<input type="checkbox"/>	กลุ่มงานสารสนเทศ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มงานอำนวยการ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มงานกฎหมายและเสริมสร้างวินัยข้าราชการ
<input type="checkbox"/>	กลุ่มงานการเงินบัญชีและพัสดุ
<input type="checkbox"/>	งานตรวจสอบภายใน

(นางสวนฤมล ชมพูนุช)  
นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ  
๙ ธันวาคม ๒๕๖๗



หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ  
การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

หลักการและเหตุผล

หลังจากการแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ที่แพร่กระจายไปทั่วโลก ยืนยันถึงลักษณะ VUCA ชัดเจนมากขึ้น ที่สถานการณ์ของโลกเต็มไปด้วยความผันผวน V-Volatility ไม่แน่นอน U-Uncertainty ซับซ้อนมากขึ้น C-Complexity และคลุมเครือ A-Ambiguity ขณะที่โลกปัจจุบัน ยิ่งเผชิญความท้าทายของยุคสมัยใหม่ที่มักจะทับซ้อนและเชื่อมโยงกัน ทำให้เกิดสถานการณ์ที่เปราะบาง B-Brittle สร้างความกังวล A-Anxious คาดเดายาก N-Nonlinear และเป็นความไม่เข้าใจ I-Incomprehensible ทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โรคระบาด ภัยพิบัติทางธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร ปัจจัยการค้ำมีอิทธิพลต่อสุขภาพ และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ที่มาจากเหตุ ปัจจัย และส่งผลกระทบต่อมิติด้านต่าง ๆ ทำให้การดำเนินการของหน่วยงานจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมและพร้อมปรับตัวยืดหยุ่นรับมือทั้งสถานการณ์ในปัจจุบันและในอนาคตที่ต้องอาศัยทักษะความสามารถของบุคลากรในหน่วยงานและความร่วมมือร่วมใจในระดับพื้นที่ และกลไกเชิงพื้นที่ในการรับมือแก้ปัญหา

การขับเคลื่อนนโยบายระดับชาติให้บรรลุผล มิได้อาศัยเฉพาะหน่วยงานต่าง ๆ ดังที่กล่าว ซึ่งเป็นกลไกระดับชาติเท่านั้น หากยังต้องอาศัยกลไกเชิงพื้นที่ ที่จัดบริการสุขภาพเชิงรุกในแต่ละเขตสุขภาพ ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ด้วยกระบวนการพัฒนาการให้บริการตามหลักการ “เครือข่ายบริการที่ไร้รอยต่อ” ที่สามารถเชื่อมโยงรักษาพยาบาลจากโรงพยาบาลศูนย์แต่ละจังหวัด สู่การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกัน ควบคุมโรคและการฟื้นฟู ตลอดจนจัดการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อรับมือกับสถานการณ์ข้างต้น และตอบสนองนโยบายระดับชาติ จึงต้องอาศัยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในเขตพื้นที่ ที่ไม่เพียงการพัฒนา/สร้างความรู้สู่การเรียนรู้เฉพาะบุคคลเท่านั้น หากมุ่งเน้นการพัฒนา/สร้างความรู้สู่การเรียนรู้ระดับทีม (การสร้างทีม) อันเป็นแกนนำสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) ในหลักสูตร “การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)” อันเป็นกระบวนการสร้างคน ไม่ใช่เพียงสร้างผลงานวิจัย ให้เป็นคนที่มีความสามารถในการสร้างแรงบันดาลใจเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ต่อยอดจากความสามารถการจัดการความรู้ สู่การเป็นคุณอำนวยเพื่อสร้างทีมในหน่วยงานและเครือข่าย มาร่วมกันทำวิจัย บนกรอบคิด PICO (P= Population ประชากรที่สนใจศึกษา I=Intervention การรักษาหรือสิ่งที่ต้องการทดลองตรวจสอบ C=Comparison การรักษาหรือสิ่งที่ต้องการเปรียบเทียบ O=Outcome ผลลัพธ์ที่จะวัด) ที่เป็นการร่วมค้นหาปัญหาวิจัยที่มีความหมาย กำหนดความคาดหวัง/ผลลัพธ์

ร่วมกัน สามารถใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR: Participatory Action Research) ในการทำ Intervention ร่วมกับทีมงานและเครือข่าย ตลอดจนผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้องค์กรสามารถรับมือปรับตัว และสร้างเครือข่ายในการแก้ปัญหาแบบเชิงรุก สร้างสรรค์ และยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ จัดตั้งขึ้นเพื่อเชื่อมศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยมหิดลเข้ากับชุมชนท้องถิ่น ในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดโดยรอบ โดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง หลักสูตรพหุวิทยาการ ภาคพิเศษ เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ ระบบ MAP (Mahidol Apprentice Program) C (Credits) ด้วยการอบรมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม เสริมสร้างศักยภาพ (Capacity Building) ทั้ง Reskill และ Upskill ทั้งความรู้ ทักษะ และความสามารถ เสริมพลัง (Empowerment) ให้กับบุคลากร รพ.สต. สามารถใช้โอกาสดังกล่าว เชื่อมร้อยทุนสังคม (Social Capital) ให้เป็นแกนนำสุขภาพในพื้นที่ เข้ามาร่วมเสริมสร้าง ส่งเสริม และป้องกัน ทั้งความเสี่ยงและปัจจัยต่าง ๆ ในระบบสุขภาพ ด้วยการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) โดยผู้เข้าอบรมที่ได้เรียนรู้ครบและผ่านเกณฑ์การประเมินของหลักสูตร นอกจากสามารถนำความรู้ไปใช้ตามเป้าหมายของหลักสูตรแล้ว ยังได้รับหน่วยกิตในวิชานวนพ ๕๐๕ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม จำนวน ๓ หน่วยกิต เพื่อใช้ในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทได้ต่อไป และมีโอกาสได้รับทุนการศึกษาจนจบหลักสูตรได้

#### วัตถุประสงค์

การอบรมเชิงปฏิบัติการในหลักสูตรนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ (Capacity Building) บุคลากรในระบบสุขภาพ

- ด้านทักษะที่จำเป็นของความเป็นคุณอำนวย ทั้งทักษะการวิจัย ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลง ( Transformative Leadership) การจัดการ การถาม
- การฟังและการคิดอย่างใคร่ครวญ ตลอดจนการตั้งคำถามเพื่อเสริมพลัง (Empowerment) ตนเอง ทีม และชุมชน ให้เกิดความมั่นใจและแรงบันดาลใจร่วมแก้ปัญหา/รับมือกับความท้าทายในระบบสุขภาพแบบองค์รวม
- ทักษะการสร้างทีมและเครือข่ายให้เป็นแกนนำสุขภาพ และสะสมทุนสังคม (Social Capital) ในพื้นที่
- ด้านทักษะ ความรู้ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมในการทำ Intervention แบบองค์รวม

#### วิธีการเรียนรู้ของหลักสูตร

เป็นกระบวนการเรียนรู้รูปแบบใหม่ มุ่งการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดผลขึ้นจริงด้วยการนำเสนอผลการใช้ความรู้นั้น ท่ามกลางบรรยากาศกัลยาณมิตรแห่งการเรียนรู้ร่วมกันจากการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในประเด็นการรู้นั้น ๆ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่ช่วยให้คำปรึกษา (Mentor) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในกลุ่มย่อยและดูแลพัฒนาการเรียนรู้ของสมาชิกกลุ่ม และเป็นกระบวนการ (Facilitator) ดูแลความพร้อมและกระบวนการกลุ่ม ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ สามารถนำความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ ตามลำดับขั้นตอนในหลักสูตร ในบรรยากาศ

การเรียนรู้แบบผสม Hybrid ที่เป็น Interactive ภายในห้องเรียน และเรียนรู้ด้วยระบบออนไลน์ การทำกิจกรรมในห้องเรียน ใบงาน สมุดบันทึกนักวิจัย และการทำโครงการวิจัย อีกทั้งยังสามารถทบทวนเนื้อหา การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการแลกเปลี่ยนระหว่างกัน

### คุณสมบัติและจำนวนผู้เข้าอบรม

เป็นบุคลากรด้านการให้บริการสุขภาพ ที่รักท้องถิ่น รักการเรียนรู้และวิจัย สนใจฝึกฝนทักษะต่าง ๆ เพื่อสร้างเครือข่ายแกนนำสุขภาพในพื้นที่ และเป็นผู้ได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานต้นสังกัด สามารถเข้าอบรมได้ตลอดหลักสูตร จำนวน ๔๐ คน จากหน่วยงานต่าง ๆ ในระบบสุขภาพ

### กำหนดการฝึกอบรม

- ประกาศรับสมัคร ตั้งแต่วันนี้ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘
- ประกาศผลผู้รับการอบรม วันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๑ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๒ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๓ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๔ ในห้องเรียน วันเสาร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๕ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘
- การเรียนรู้ครั้งที่ ๖ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘

หมายเหตุ: กำหนดการฝึกอบรม อาจมีการเปลี่ยนแปลง

### สถานที่เรียนรู้

แบบออนไลน์ และในห้องเรียน ณ ห้องเรียน หลัก โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งสถานที่ทำงานและพื้นที่ทำวิจัยของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษา/ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ ประสบการณ์ในการฝึกอบรมไปสร้างทีมวิจัย R2R ด้วยการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม สร้างความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่ในการแก้ปัญหาและพัฒนาหน่วยงาน เพื่อสร้างนวัตกรรมการเปลี่ยนแปลงในที่ทำงาน สร้างสรรค์บรรยากาศการทำงานภายใต้องค์กรแห่งความสุข เป็นบุคลากรที่มีคุณค่าและมีศักดิ์ศรี และสามารถสร้างสรรค์โครงการ/แผนพัฒนาระบบสุขภาพเชิงรุก เชื่อมโยงเครือข่ายบริการแบบไร้รอยต่อ เพื่อให้คนในพื้นที่เขตสุขภาพ ๑-๓ มีความสุขภาพดีสร้างประเทศให้มั่นคงและยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### เกณฑ์การผ่านการอบรม

ผู้เข้ารับการอบรมต้องเข้าร่วมกระบวนการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของหลักสูตร มีส่วนร่วมในการนำเสนอและส่งใบงานต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์และเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร และนำเสนอผลงานการวิจัยในการประชุมวิชาการของสถาบันฯ จึงจะได้รับวุฒิปัตร์จากโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหิดล และสามารถนำผลการอบรมไปเป็นหน่วยกิตสะสมของระบบชุดวิชา (Modular Curriculum) MAP - C (Mahidol Apprenticeship Program -

Credit) จำนวน ๓ หน่วยกิต ในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง ของโครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดลได้

#### ค่าธรรมเนียมหลักสูตร

ค่าธรรมเนียมตลอดหลักสูตรฯ ๗,๕๐๐ บาท ค่าธรรมเนียม รวมค่าเอกสาร ค่าอาหารว่าง ค่าอาหารกลางวัน อาหารเย็น

- อัตราดังกล่าวได้รับการยกเว้นภาษีมูลค่าเพิ่ม และไม่หักภาษี ณ ที่จ่าย
- บุคลากรเบิกค่าใช้จ่ายได้ตามระเบียบเงินบำรุงของหน่วยบริการ ข้าราชการเบิกค่าใช้จ่ายจาก

หน่วยงานต้นสังกัดได้ตามระเบียบราชการ

#### ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มหาวิทยาลัยมหิดล โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง

#### คณะผู้บริหารหลักสูตร ประกอบด้วย

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร: รศ.ดร. วรณา ประยุกต์วงศ์

อาจารย์ประจำหลักสูตร: ผศ.ดร. กิตติคุณ หมู่พยัคฆ์

รศ.ดร. อีสริย์ฐิกา ชัยสวัสดิ์ จันทร์ส่องสุข

สพ. เอกสิทธิ์ ตียนันต์

#### กำหนดการเรียนรู้

การเรียนรู้ครั้งที่ ๑ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน และทำแบบทดสอบ ออนไลน์	
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยายพิเศษ “การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในระบบสุขภาพและการค้นหาโจทย์วิจัยในบริบท BANI”	รศ.นพ. เชิดชัย นพ.ณัฏฐ์จักร์สเลิศ* คณะแพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยง พลัง ภาย-ใจ ฉันทะ เรา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	ทบทวน ทักษะการ <u>จับประเด็น</u> การจัดการความรู้ เป้าหมายการทำวิจัย ประสพการณ์การทำวิจัยที่ผ่านมา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปการเรียนรู้ และใบงาน ๑	

การเรียนรู้ครั้งที่ ๒ แบบออนไลน์ วันเสาร์ ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

<u>เวลา</u>	<u>กิจกรรม</u>	<u>วิทยากร</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	check in online Upload ใบงาน ๑	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	นิทรรศการภาพการเรียนรู้และนำไปใช้ของฉัน	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	กระบวนการทัศนการวิจัย จริยธรรมการวิจัย และ การสะท้อนความคิด (Reflective Practice)	ประธานหลักสูตร ป โท
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยงพลัง ภาย-ใจ ฉัน เธอ เรา	
๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	แนวคิดพื้นฐานและหลักการวิจัยเชิง ปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม	ประธานหลักสูตร ป โท
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปการเรียนรู้ และใบงาน ๒	

การเรียนรู้ครั้งที่ ๓ แบบออนไลน์ วันเสาร์ ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

<u>เวลา</u>	<u>กิจกรรม</u>	<u>วิทยากร</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	check in online Upload ใบงาน ๒	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Story Telling ฉัน=คุณอำนวย	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลงานใบงาน ๒ ส่วนแรก	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยงพลัง ภาย-ใจ ฉัน เธอ เรา	
๑๓.๓๐ - ๑๖.๐๐ น.	คุณอำนวย เสริมพลัง ทุนสังคม แกนนำ สุขภาพในชุมชน	ประธานหลักสูตร ป โท
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	KM สรุปการเรียนรู้ และใบงาน ๓ และ เตรียม Poster “คุณอำนวย PAR แกนนำ สุขภาพ ของ.....”	

การเรียนรู้ครั้งที่ ๔ ในห้องเรียน วันเสาร์ที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

<u>เวลา</u>	<u>กิจกรรม</u>	<u>วิทยากร</u>
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	check in สร้างสรรค์ ส่งใบงาน ๓	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Story Telling คุณอำนวย PAR แกนนำ สุขภาพ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลงานใบงาน ๓	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยงพลัง ภาย-ใจ ฉัน เธอ เรา	

๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอผลงานใบงาน ๓	ประธานหลักสูตร ป โท
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	เติมเต็ม PAR ใน Intervention การส่งเสริม และป้องกันในระบบบริการสุขภาพ	
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	KM สรุปการเรียนรู้ และใบงาน ๔	

การเรียนรู้ครั้งที่ ๕ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	check in สร้างสรรค์ ส่งใบงาน ๔	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Story Telling PAR ของฉัน	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอผลงานใบงาน ๔	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยง พลัง ภาย-ใจ ฉัน เธอ เรา	
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอผลงานใบงาน ๔	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	เติมเต็ม PAR	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	KM สรุปการเรียนรู้ ใบงาน ๕	

การเรียนรู้ครั้งที่ ๖ แบบออนไลน์ วันเสาร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๘ เวลา ๘.๐๐-๑๖.๓๐ น.

เวลา	กิจกรรม	วิทยากร
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	check in สร้างสรรค์ Upload ใบงาน ๔	
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	Story Telling PAR ของฉัน	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	นำเสนอ ใบงาน ๕	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน	
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	เชื่อมโยง พลัง ภาย-ใจ ฉัน เธอ เรา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	นำเสนอ ใบงาน ๕ ต่อ	อาจารย์ประจำหลักสูตร
๑๕.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	สรุปการเรียนรู้ แผนงานของแต่ละคน และ ประเมินผลภาพรวม	

หมายเหตุ: กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

\* อยู่ในระหว่างประสานงาน

อาหารว่างเวลา ๑๐.๓๐ น. และ ๑๔.๓๐ น. เฉพาะการเรียนรู้ในห้องเรียน

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติม

ผู้ประสานงานหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัตกรรมการสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่าง  
พอเพียง คุณอิศรา กิตา เบอร์โทร ๐๖๑ ๔๘๓ ๕๑๘๔



## วิธีการสมัคร

กรอกใบสมัครทาง Google doc โดย Scan QR Code ด้านล่าง หรือส่งใบสมัครมาทาง Email:  
issara.kee@mahidol.ac.th

นับตั้งแต่วันนี้ถึงวันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘





ใบสมัครหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ  
การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อ-สกุล  นาย  นาง  นางสาว .....

ตำแหน่ง .....

ชื่อหน่วยงาน .....

สังกัด  กระทรวงสาธารณสุข  อื่น โปรดระบุ.....

องค์การบริหารส่วนจังหวัด.....

ที่อยู่ทำงาน .....

โทรศัพท์ ..... Line ID .....

E-mail .....

เคยมีประสบการณ์การทำวิจัย หรือ R2R หรือ CQI มาก่อนหรือไม่  มี  ไม่มี

หากมีโปรดระบุ ประสบการณ์หรือผลงานวิชาการจากงานดังกล่าว.....

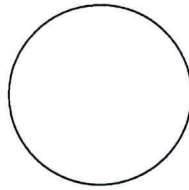
.....

โปรดส่งใบสมัครมาทาง Email: [issara.kee@mahidol.ac.th](mailto:issara.kee@mahidol.ac.th)

รายชื่อหน่วยงานกลุ่มเป้าหมาย สำนักงานเขตสุขภาพที่ ๑

๑. โรงพยาบาลเชียงรายประชานุเคราะห์ / โรงพยาบาลลำพูน / โรงพยาบาลลำปาง / โรงพยาบาลแพร่ /  
โรงพยาบาลน่าน / โรงพยาบาลศรีสังวาลย์
๒. โรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ (รพ. สต.) ในจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัด  
ลำพูน จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน
๓. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงราย / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
ลำพูน / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดลำปาง / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่ / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด  
น่าน / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา / สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแม่ฮ่องสอน
๔. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ ในจังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดเชียงราย จังหวัดลำพูน จังหวัดลำปาง จังหวัดแพร่  
จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา จังหวัดแม่ฮ่องสอน

-ฉบับร่าง-



ที่อยู่.....

ที่ .....

วันที่ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรสมัครเข้ารับการอบรมหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR)

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาล หรือ หน่วยงาน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ โดยโดยหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมสังคมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างพอเพียง หลักสูตรพหุวิทยาการ ภาคพิเศษ ได้จัดทำหลักสูตรการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรในระบบสุขภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) ซึ่งผู้เข้าศึกษาอบรมประกอบด้วยบุคลากรของโรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลจังหวัด โรงพยาบาลอำเภอ และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพระดับตำบล ตลอดจนบุคลากรด้านการให้บริการสุขภาพในเขตสุขภาพที่ ๑ บุคลากรของโรงพยาบาลเอกชน รวมทั้งสิ้น ๕๐ คน เพื่อมุ่งให้ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ และทักษะ ในลักษณะ Reskill และ Upskill กระตุ้นและสามารถสร้างทีมและเครือข่ายให้เป็นแกนนำสุขภาพสะสมทุนสังคม (Social Capital) ในพื้นที่ โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม (PAR) ด้วยการเรียนรู้แบบผสม Hybrid สร้างความร่วมมือในการเปลี่ยนแปลงให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน โดยจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ ถึงวันศุกร์ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๘ ประกาศผลการรับสมัคร ในวันพฤหัสบดีที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๘ และจัดการอบรมตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๘ (รายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ในการนี้ โครงการจัดตั้งวิทยาเขตนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหิดล จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านพิจารณาส่งบุคลากรที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร สมัครเป็นนักศึกษาในหลักสูตรดังกล่าวและขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่บุคลากรในหน่วยงานของท่าน ตามรายละเอียดในหนังสือเชิญ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) ทั้งนี้ สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมที่ นางสาวอิสรา กิตา เลขานุการฯ โทรศัพท์ ๐๖๑ ๔๙๓ ๕๑๙๔

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

.....  
(.....)